



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детского сада № 117

/ Е.Г. Жуненкова

2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» за 2022 год.

Волгоград, 2023

## **I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда.**

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117 за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития МОУ Детского сада № 117 было проведено самообследование.

## **II. Общая характеристика МОУ Детского сада № 117.**

Официальное открытие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (корпус 1) состоялось 24 декабря 2012 года, корпус 2 в 2015 году после реконструкции здания.

Детский сад расположен в кирпичном двухэтажном здании, снабженным центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Здание было построено в 1974 году. Общая площадь земельного участка, находящегося в оперативном управлении МОУ Детского сада № 117: корпус № 1 – 9470 м<sup>2</sup>, корпус № 2 - 1088 м<sup>2</sup>.

Территория МОУ Детского сада № 117 озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территория МОУ Детского сада № 117 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Опасных мест для прогулки на территории МОУ Детского сада № 117 нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное название: МОУ Детский сад № 117.

Юридический адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус 1;

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус 2.

Почтовый адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус 1;

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус 2.

Телефон: (8442) 79-20-73 (корпус 1), (8442) 70-99-31 (корпус 2)

Факс: (8442) 79-20-61

Электронный адрес: [dou117@volgadmin.ru](mailto:dou117@volgadmin.ru)

Адрес официального сайта: <http://oshkole.ru/orgs/415/>

Режим работы МОУ детского сада – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;

С 10 января по 10 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан на 238 детей (корпус 1) и на 90 детей (корпус 2). Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2022 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 286 воспитанников. Что составляет 100% от запланированных объемных показателей.

В настоящее время МОУ Детский сад № 117 посещают 286 воспитанников. В детском саду функционируют группы для детей от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп конец 2022 года:

| № п/п | Наименование группы                              | Количество групп | Наполняемость | Фактическая наполняемость |
|-------|--|------------------|---------------|---------------------------|
| 1     | Группа вторая ранняя (1 – 2 лет)                 | 1                | 20            | 19                        |
| 2     | Группа первая младшая (2 - 3 лет)                | 1                | 25            | 27                        |
| 3     | Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) | 2                | 33            | 32                        |
|       |  |                  |               | 23                        |
| 4     | Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) | 2                | 33            | 30                        |
|       |  |                  |               | 21                        |
| 5     | Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 3                | 33            | 20                        |
|       |  |                  |               | 20                        |
|       |  |                  |               | 15                        |
| 6     | Подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)      | 3                | 33            | 26                        |
|       |  |                  |               | 27                        |
|       |  |                  |               | 26                        |
| Итого |  |                  |               | 286                       |

**Особенности семей воспитанников МОУ Детского сада № 117:**

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 546.
2. Количество полных семей воспитанников – 260
3. Количество неполных семей воспитанников – 26

С 10 января по 10 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан на 238 детей (корпус 1) и на 90 детей (корпус 2). Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2022 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, дошкольное учреждение посещало 286 воспитанников. Что составляет 100% от запланированных объемных показателей.

В настоящее время МОУ Детский сад № 117 посещают 286 воспитанников. В детском саду функционируют группы для детей от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп конец 2022 года:

| № п/п | Наименование группы                              | Количество групп | Наполняемость | Фактическая наполняемость |
|-------|--|------------------|---------------|---------------------------|
| 1     | Группа вторая ранняя (1 – 2 лет)                 | 1                | 20            | 19                        |
| 2     | Группа первая младшая (2 - 3 лет)                | 1                | 25            | 27                        |
| 3     | Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) | 2                | 33            | 32                        |
|       |  |                  |               | 23                        |
| 4     | Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) | 2                | 33            | 30                        |
|       |  |                  |               | 21                        |
| 5     | Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 3                | 33            | 20                        |
|       |  |                  |               | 20                        |
|       |  |                  |               | 15                        |
| 6     | Подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)      | 3                | 33            | 26                        |
|       |  |                  |               | 27                        |
|       |  |                  |               | 26                        |
| Итого |  |                  |               | 286                       |

**Особенности семей воспитанников МОУ Детского сада № 117:**

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 546.
2. Количество полных семей воспитанников – 260
3. Количество неполных семей воспитанников – 26

4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 4

5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

| Высшее профессиональное (чел.) | Среднее профессиональное (чел.) | Основное общее образование (чел.) | Среднее общее образование (чел.) |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 300                            | 216                             | 26                                | 4                                |

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

| Рабочие | Служащие | Специалисты | Руководители | Студенты / учащиеся | Пенсионеры | Безработные | Домохозяйки |
|---------|----------|-------------|--------------|---------------------|------------|-------------|-------------|
| 101     | 78       | 219         | 45           | -                   | 1          | 9           | 93          |

Таким образом, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 117.**

МОУ Детский сад №117 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка.
3. Гражданским кодексом Российской Федерации.
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
5. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации.
6. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами МОУ Детского сада № 117.
9. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
10. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

11. Локальные акты.
12. Штатное расписание.
13. Документы по делопроизводству МОУ Детского сада №117.
14. Приказы заведующего МОУ Детского сада №117.
15. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МОУ Детского сада №117.
16. Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада №117
17. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
18. Положение о Родительском Комитете.
19. Положение о Педагогическом совете.
20. Положение о родительском собрании.
21. Положение о творческой группе.
22. Положение о контрольной деятельности.
23. Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада №117.
24. Расписание ОД.
25. Годовой план работы МОУ Детского сада № 117.
26. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования»

Кроме того имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Уставом МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации МОУ Детский сад №117 Тракторозаводского района г. Волгограда в налоговом органе по месту ее нахождения
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной – физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности).
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение.
7. Заключение государственного пожарного надзора.
8. Заключение о соответствии зданий, сооружений, строения и помещения для ведения образовательной деятельности требованиям, установленным законодательством РФ.

МОУ Детский сад № 117 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия. По данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к не имеется ни одного предписания от Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность МОУ Детского сада № 117 соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

**Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 117, ожидаемые результаты.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе основной образовательной программы в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги МОУ Детского сада № 117 (образовательные, оздоровительные) оказываемые воспитанникам:

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы с воспитанниками по их индивидуальному развитию (на бесплатной основе).

Дети в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в МОУ Детском саду № 117 являются: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детском саду № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО.

| Образовательная область             | Количество кружков | Количество детей | Название кружка                      | Руководитель                            |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | 4                  | 53               | «Разноцветные пальчики»              | Лазарева М.М., педагог доп. образования |
|                                     |                    |                  | «Рисование пальчиками» (корпус 2)    | Куц Я.Б., педагог доп. образования      |
|                                     |                    |                  | «Лепка из соленого теста» (корпус 2) | Куц Я.Б., педагог доп.                  |

|                           |           |            |  |   |
|---------------------------|-----------|------------|--|---|
|                           |           |            |  | образования                             |
|                           |           |            | «Ритм»   | Сокол С.Н., педагог доп. образования    |
| Интеллектуальное развитие | 4         | 89         | Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»          | Петренко Е.В., педагог доп. образования |
|                           |           |            | Кружок по обучению чтению «Учимся читать»                                    | Овечкина Л.С., педагог доп. образования |
|                           |           |            | Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»                           | Гонтарь Н.Г., педагог доп. образования  |
|                           |           |            | Кружок по обучению английскому языку «English step by step»                  | Петренко Е.В., педагог доп. образования |
| Физическое развитие       | 2         | 20         | Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»                          | Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО        |
|                           |           |            | Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» | Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО        |
| <b>Итого</b>              | <b>10</b> | <b>162</b> |  |   |



**План оказания платных образовательных услуг, предоставляемых  
муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2021-2022 учебном году**

**1. Характеристика платных образовательных услуг**

| Наименование направления платной образовательной деятельности | Название курса, кружка, объединения,   | План, количество часов   | Потребители платных образовательных услуг | Кол-во групп | Численность комплектования групп | Наличие лицензии  |
|---|--|--|---|--------------|----------------------------------|---|
| физкультурно-оздоровительное                                  | Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» | План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 3-4 лет в физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»,<br>32 занятия | Обучающиеся 3-4 лет                       | 1            | 7                                | Серия 34ЛО1<br>№ 0000230<br><br>Регистрационный № 505<br>от 18.09.2015,<br><br>выдана министерством образования и науки Волгоградской области<br><br>на срок <b>бессрочно</b> |
| художественно-эстетическое                                    | «Разноцветные пальчики»  | План по развитию художественных способностей воспитанников 3-4 лет в кружке «Разноцветные пальчики»,<br>32 занятия   | Обучающиеся 3-4 лет                       | 1            | 7                                |   |
| интеллектуальное  | Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»          | План по развитию математических способностей воспитанников 4-7 лет в кружке «Логика для малышей»,<br>64 занятия  | Обучающиеся 4-7 лет                       | 2            | 12                               |   |
| интеллектуальное  | Кружок по обучению чтению «Учимся читать»                                    | План по обучению чтению воспитанников 4-7 лет в кружке «Учимся читать»,<br>64 занятия  | Обучающиеся 4-7 лет                       | 3            | 21                               |   |
| художественно-эстетическое                                    | Хореографическая студия «Ритм»   | План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 4-6 лет в хореографической студии   | Обучающиеся 4-6 лет                       | 2            | 16                               |   |

|                              |   | «Ритм», 32 занятия   |                     |   |   |
|------------------------------|---|--|---------------------|---|---|
| художественно-эстетическое   | «Рисование пальчиками»                                      | План по развитию художественных способностей воспитанников 2-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия                   | Обучающиеся 2-3 лет | 1 | 6 |
| интеллектуальное             | Кружок по обучению английскому языку «English step by step» | План по обучению английскому языку воспитанников 5-6 лет в кружке «English step by step», 64 занятия                             | Обучающиеся 5-6 лет | 1 | 7 |
| художественно-эстетическое   | «Лепка из солёного теста»                                   | План по развитию художественных способностей воспитанников 2-3 лет в кружке «Лепка из солёного теста», 32 занятия                | Обучающиеся 2-3 лет | 1 | 6 |
| интеллектуальное             | Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»          | План по обучению чтению воспитанников 4-5 лет в кружке «В стране звуков и букв», 64 занятия                                      | Обучающиеся 4-5 лет | 1 | 8 |
| физкультурно-оздоровительное | Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»         | План по развитию двигательной активности воспитанников 4-5 лет в физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика», 64 занятий | Обучающиеся 4-5 лет | 1 | 7 |

## 2. Организация платных образовательных услуг

| Название курса, кружка, объединения,   | Методическое обеспечение                         | Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг | Планируемая численность потребителей в 2020-2021 учебном году | Используемые помещения     | Оборудование, инвентарь   | Педагогические кадры   |
|--|--|--|---|----------------------------|---|--|
| Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» | Фомина Н. Сказочный театр ритмической гимнастики | 8 месяцев: октябрь 2021г.- май 2022г. 32 занятия                 | 7   | Физкультурный зал          | Спортивные купальники, чешки, музыкальный центр   | Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре           |
| «Разноцветные пальчики»  | И.А. Лыкова «Цветные ладошки»                    | 8 месяцев: октябрь 2021г.- май 2022г. 32 занятия                 | 7   | Художественная студия      | Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт                                     | Лазарева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования      |
| Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»          | Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»       | 8 месяцев: октябрь 2021г.- май 2022г. 64 занятия                 | 12  | Художественная студия      | Рабочие тетради, цветные карандаши  | Петренко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования |
| Кружок по обучению чтению «Учимся читать»                                    | Н.А. Зайцев «Кубики Зайцева»                     | 8 месяцев: октябрь 2021г.- май 2022г. 64 занятия                 | 21  | Кабинет педагога-психолога | Кубики «Зайцева», таблицы, домашние тетради к занятиям по кубикам «Зайцева» Н.В. Пятибратовой | Курина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования         |
| Хореографическая студия «Ритм»   | Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са-фи-дансе»      | 8 месяцев: октябрь 2020г.- май 2021г. 32 занятия                 | 16  | Физкультурный зал          | Танцевальные костюмы, музыкальный центр   | Сокол Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования       |
| «Рисование пальчиками»   | И.А. Лыкова «Цветные ладошки»                    | 8 месяцев: октябрь 2021г.- май 2022г.                            | 6   | Художественная студия      | Гуашь, альбомы для рисования, салфетки,   | Куц Янина Борисовна, педагог дополнительного                         |

|   |  |   |   |                            |  |  |
|---|--|---|---|----------------------------|--|--|
|   |  | 32 занятия  |   |                            | клеенка, мольберт  | образования  |
| Кружок по обучению английскому языку «English step by step» | Бонк Н.А.<br>«Английский для малышей»                  | 8 месяцев:<br>октябрь 2021г.-<br>май 2022г.<br>64 занятия | 7 | Художественная студия      | Рабочие тетради, цветные карандаши                               | Петренко Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования |
| «Лепка из солёного теста»                                   | И.А. Лыкова<br>«Цветные ладошки»                       | 8 месяцев:<br>октябрь 2021г.-<br>май 2022г.<br>32 занятия | 6 | Художественная студия      | Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт, тесто | Куц Янина Борисовна, педагог дополнительного образования             |
| Кружок по обучению чтению «В стране звуков и букв»          | Р.Н. и Е.В. Бунеевы, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» | 8 месяцев:<br>октябрь 2021г.-<br>май 2022г.<br>64 занятия | 8 | Кабинет педагога-психолога | Рабочие тетради, цветные карандаши                               | Гонтарь Наталья Григорьевна, педагог дополнительного образования     |
| Физкультурно-оздоровительная секция «Степ-аэробика»         | Ж. Е. Фирилёва,<br>Е. Г. Сайкина<br>«Фитнес-данс»      | 8 месяцев:<br>октябрь 2021г.-<br>май 2022г.<br>64 занятия | 7 | Физкультурный зал          | Спортивные купальники, чешки, степ-платформы, музыкальный центр  | Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре           |

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной Программы МОУ Детского сада № 117 в течение года отношения с социальными учреждениями:

1. **Детский юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда** оказывает помощь в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий.

2. **Детская поликлиника:**

- проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- оказание лечебно-профилактической помощи;
- информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятий по снижению заболеваемости;
- составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Основные формы организации социального партнерства:**

✓ Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «Неделя здоровья», спортивные праздники, тематические развлечения.

✓ Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

✓ Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ОГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа МОУ Детского сада № 117 через средства массовой информации.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 117, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи

семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Основными задачами консультационного пункта (центра) являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1- 7 (8) лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между МОУ Детским садом № 117, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

В течение 2022 года было проведено 17 плановых консультаций и мероприятий по темам: «Особенности развития дошкольника», «Речевое развитие ребенка 1-2 года», игровое занятие «Игры, которые лечат», игровое занятие «Давайте поиграем», мастер-класс «Игры-занятия с ребенком», новогодний праздник, беседа «Детский сад: за и против», «Возрастные особенности развития ребенка 1-2 года», «Питание-залог здорового образа жизни», круглый стол «Как приучить ребенка к самостоятельности», круглый стол «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребенка», семинар «Игрушки моего ребенка», «Круг детского чтения», круглый стол «Ребенок идет в детский сад!!!», общее родительское собрание. Знакомство с воспитателями групп набирающих детей, «День защиты детей».

#### **Выявление и учет степени удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117.**

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, родители проходят анкетирование для того, педагог смог ближе познакомиться с детьми, и,

учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей у воспитанников дополнительных образовательных услугах.

Также в начале учебного года проводится анонимное анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемого образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №117 дни открытых дверей на тему: «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 117 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 117.

### **III. Содержание образования и организация образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.**

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 117 организована в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 –ФЗ);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 ";

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 3.3686-21».

Созданы благоприятные условия в помещениях МОУ Детского сада № 117 для игр и занятий с воспитанниками, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом ООП МОУ Детского сада № 117, режима дня (теплый и холодный период), утвержденного заведующим МОУ Детского сада № 117, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план МОУ Детского сада № 117 разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную образовательную программу, обязательная часть которой выстроена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.



в соответствии с ФГОС ДО и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рамках реализации вариативной части ООП МОУ Детского сада № 117 педагоги реализуют парциальные программы:

- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) ЛЕТ) «Познаю себя», авторы М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для дошкольных образовательных учреждений составленная Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- Программа музыкально ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т. Сауко А. Буренина «Топ-хлоп, малыши!» (учебное пособие);
- Программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения» - обучение детей правилам дорожной безопасности (учебное пособие);
- Программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше;
- Программа для детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
- Программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова.

Педагоги реализуют и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117), которая отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства. При этом детство рассматривается как уникальный и неповторимый этап жизни ребенка, в котором закладываются основы для его личностного становления, развития способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117 соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуется участниками образовательных отношений, участвующими в обучении и воспитании детей с РАС и

охватывает все основные образовательные области в семи возрастных периодах (от 2-х месяцев до 7(8) лет).

Работу по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) педагоги организуют в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117, разработанной в соответствии с Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

С 2016 года МОУ Детский сад № 117 реализует Программу развития на 2021-2026 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП МОУ Детского сада № 117 полностью соответствует ФГОС ДО.

В МОУ Детском саду № 117 утвержден перечень образовательных программ, педагогических технологий, методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МОУ Детском саду № 117 строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги МОУ Детского сада № 117 планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей воспитанников с помощью осуществления комплексного процесса их социализации.

Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП МОУ Детского сада № 117, отражается взаимодействие со специалистами.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были поставлены на 2021-2022 учебный год, а также реализуются задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие

мероприятия:

Заседания Педагогических Советов, организация конкурсов среди педагогов МОУ Детского сада № 117, консультации с педагогами, в соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 117, тематический, индивидуальный и итоговые контроли. Регулярные выставки методической литературы и периодических изданий, рекомендации по организации образовательной деятельности педагогов, в соответствии с образовательными областями. Консультации, рекомендации по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

С молодыми педагогами МОУ Детского сада № 117 проводилась планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

Рабочие программы, реализуемые педагогами в МОУ Детском саду № 117 учитывают основные положения и подходы ООП МОУ Детского сада № 117, обеспечивая целостность педагогического процесса. Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой МОУ Детского сада № 117 и с учетом профессионального уровня педагогов.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 117 реализуется планомерно с учетом всех требований нормативных документов Российской Федерации.

#### **IV. Участники образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.**

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 21 человек.

##### Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 87%, из которых:

##### **Административный персонал:**

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 27 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 11 лет.

##### **Педагогический персонал:**

- старший воспитатель – 1 человек.
- воспитатели - 16 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель – логопед (логопед) – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике

проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Педагог-психолог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель», имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика, психология».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117: высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 1 педагог, соответствуют занимаемой должности 18 человек.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Все педагоги МОУ Детского сада № 117 были обучены по ФГОС ДО, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по работе с детьми ОВЗ.

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

#### 1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| № п/п                       | наименование конкурса, уровень  | Ф.И.О. участника   | Результат                             |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|
| <b>Районный уровень</b>     |   |  |                                       |
| 1.                          | Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы по художественно-эстетическому развитию» | воспитатели старшей группы № 07:<br>Абмаева А.В.,<br>Овечкина Л.С. | <b>2 место</b>                        |
| 2.                          | Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы по познавательному развитию»             | воспитатели старшей группы № 08: Бутова Ю.А., Пилюгина О.А.        | <b>1 место</b>                        |
| 3.                          | Районный квест по охране труда «Герои в касках» среди МДОУ ТЗР Волгограда                                 | команда МОУ Детского сада № 117                                    | <b>3 место</b>                        |
| <b>Региональный уровень</b> |   |  |                                       |
| 4.                          | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»  | воспитатель старшей группы № 08,<br>Пилюгина О.А.                  | <b>1 место, в номинации «Рисунок»</b> |
| 5.                          | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»  | воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.                       | <b>1 место, в номинации «Рисунок»</b> |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| 6.                           | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»                           | воспитатель старшей группы № 08, Бутова Ю.А.   | 1 место, в номинации «Изобразительное искусство»         |
| 7.                           | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»                           | воспитатель старшей группы № 08, Пилюгина О.А. | 1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |  |  |
| 8.                           | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»                 | Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель      | 1 место, в номинации «Лучшая педагогическая разработка»  |
| <b>Международный уровень</b> |  |  |  |
| 9.                           | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»                 | Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель      | 1 место, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| 10.                          | Конкурс педагогического мастерства   | Лазарева Марина Михайловна, воспитатель        | 1 место, в номинации «Познавательная игра»               |
| 11.                          | Конкурс педагогического мастерства   | Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель      | 1 место, в номинации «Познавательная игра»               |
| 12.                          | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Новое достижение»                 | Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель      | 1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»         |
| 13.                          | Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Новое поколение» | Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель        | 1 место, в номинации «Фотография»                        |
| 14.                          | Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Новое поколение» | Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель        | 1 место, в номинации «Лучшая педагогическая разработка»  |

## 2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

| № п/п | Уровень, название конференции, дата   | ФИО участника, должность   |
|-------|---|--|
| 1.    | Районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда» | Жуенкова Е.Г. заведующий,<br>Кузнецова М.Ю. старший воспитатель  |
| 2.    | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая среда»   | Лазарева М.М., воспитатель<br>Пилюгина О.А., воспитатель<br>Овечкина Л.С., воспитатель<br>Боровикова И.В., воспитатель<br>Полевщикова М.В. воспитатель |
| 3.    | Городской семинар-практикум «Инновационные формы работы в ДОО по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»   | Пилюгина О.А., воспитатель<br>Петренко Е.В., воспитатель   |
| 4.    | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые   | Абмаева А.В., воспитатель<br>Пилюгина О.А., воспитатель  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | ориентир для педагогов и родителей»   | Овечкина Л.С., воспитатель                             |
| 5. | Городской семинар-практикум «Педагогические коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении» | Пилюгина О.А., воспитатель, Шкоркина С.В., воспитатель |

### 3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

| № п/п | Тема опыта  | Место и уровень транслирования  | Ф.И.О. педагога, должность   |
|-------|---|---|--|
| 1.    | «Опыт работы по формированию транспортной культуры обучающихся-пешеходов- пассажиров в МОУ Детском саду № 117»  | <b>Районный уровень.</b><br><u>транслирование опыта.</u><br>В рамках районного семинара «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда»<br>на базе МОУ СШ № 61 | заведующий МОУ Детского сада № 117<br>Жуенкова Е.Г.,<br>старший воспитатель<br>Кузнецова М.Ю.                                  |
| 2.    | Презентация опыта работы по теме: «Вариативная часть Рабочей программы воспитания в ДОУ ТЗР Волгограда»   | <b>Региональный семинар,</b><br><u>транслирование опыта.</u><br>«Программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО»  | старший воспитатель<br>Кузнецова М.Ю.  |
| 3.    | Презентация опыта работы по теме: «Реализация педагогической технологии «КВЕСТ-путешествия в дошкольном образовательном учреждении», как эффективная инновационная практика достижения современного качества дошкольного образования» | <b>Городской семинар.</b><br>«Перспективы и пути модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста»  | заведующий МОУ Детского сада № 117<br>Жуенкова Е.Г.,<br>старший воспитатель<br>Кузнецова М.Ю.,<br>воспитатель<br>Пилюгина О.А. |
| 4.    | Презентация опыта работы по теме: «Содержание воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда»  | <b>Региональная научно-практическая конференция.</b><br>«Вызовы времени: современное состояние дошкольного и начального общего образования»   | старший воспитатель<br>Кузнецова М.Ю.  |
| 5.    | Презентация опыта работы МОУ Детского сада № 117 по теме: «Опыт работы МОУ Детского сада №117 по выявлению семейного неблагополучия на ранней стадии»   | <b>Межрайонный форум, в рамках районного МО старших воспитателей ДОУ.</b><br>«Инновационные практики профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, основные направления и перспективы развития»   | заведующий МОУ Детского сада № 117<br>Жуенкова Е.Г.,<br>старший воспитатель<br>Кузнецова М.Ю.                                  |

#### 4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

| № п/п | Издательство                                   | Название статьи   | Ф.И.О. педагога, должность              |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Проект по конструированию «Фантазеры-конструкторы»  | Лазарева Марина Михайловна, воспитатель |
| 2.    | Образовательная социальная сеть nsportal.ru    | Викторина по экспериментированию в подготовительной группе «Задания профессора Почемушкина» | Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель |
| 3.    | Международный образовательный портал Маам      | Викторина по экспериментированию в подготовительной группе «Задания профессора Почемушкина» | Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель |

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, изучают и приобретают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117.

##### Информация о воспитанниках:

В настоящее время (конец 2021 г.) МОУ Детский сад № 117 посещают 329 воспитанников.

##### **Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:**

##### **Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:**

| Период    | Количество дней посещений 1 ребенком за год | Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность) | Дни, пропущенные по болезни одним ребенком | Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком | Количество несчастных случаев, травм, отравлений |
|-----------|---|---|--|--|--|
| 2019/2020 | 143,2                                       | 889   | 6,1  | 78   |  |
| 2020/2021 | 141,1                                       | 847   | 5,8  | 73   | -  |
| 2021/2022 | 78,2  | 1509,7  | 13   | 49,8   | 1  |

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор-врачем, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117 осуществляется:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра);

→ Мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатели и старший воспитатель);

→ Реализация плана по оздоровительной работе, направленного на закаливание и укрепление здоровья детей;

→ Реализация плана работы, каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий - антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий);

→ В каждой возрастной группе МОУ Детского сада № 117 имеется лист здоровья с антропометрическими данными воспитанников, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

✓ Утренняя гимнастика;  
✓ Гимнастика после сна;  
✓ Физкультурные занятия на свежем воздухе и физкультурном зале;

- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Профилактические прививки;
- ✓ Проветривание;
- ✓ Кварцевание;
- ✓ Профилактика плоскостопия;
- ✓ Профилактика осанки детей;
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы;



- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Прогулки;
- ✓ Работа с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой возрастной группе имеется центр физического развития, оборудованный спортивным инвентарем для метания, прыжков, бега, атрибутами для подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- Картотеки игр, комплексы гимнастики до и после сна, физкультминуток, методических рекомендаций;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Многофункциональные спортивные прорезиненные площадки;
- Музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы – корпус 1, а в здании корпуса 2 музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, оборудованный спортивным инвентарем;
- Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2021-2022 учебном году. Из 3-х детей зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 2 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПк 117. По направлению врача - специалиста (офтальмолога) – воспитанника средней группы. По запросу родителей (законных представителей): 4 ребенка на заседание территориальной ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. В итоге все дети, отправленные на заседание на ТППк в 2021-2022 учебном году, были направлены в специализированные группы ДОУ района.

Также, с двумя воспитанниками подготовительной к школе группы специалисты реализуют ИПРА, 1 воспитанник старшей группы проходит обучение по АОП ДО для детей с РАС МОУ Детского сада № 117. Члены ППк продолжают реализацию ИПРА данных воспитанников в 2022-20223 учебном году. Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 имеется 1 воспитанник, которому предоставляется ИПРА и осуществляется АОП.

Работу психолога - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 имеется – 1 ребенок, для которого реализуется АОП ДО для детей с РАС, в соответствии с ИПРА.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В течение 2022 года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей):

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях МОУ Детского сада № 117;

- совместно с родителями (законными представителями) организовывали тематические праздники, спортивные развлечения;

- оформленная наглядная информация для родителей (законных представителей) отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МОУ Детского сада № 117 в 2021 году строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей (законных представителей) и педагогов.

В течение года родители (законные представители) воспитанников МОУ Детского сада № 117 были активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Усилия педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 проводились запланированные развлекательные мероприятия: «Осенний праздник», праздник «Новый год», «8 марта», «23 февраля», спортивные развлечения. В рамках празднования Широкой

Масленицы родителям дошкольников было предложено принять участие в подготовке к конкурсу «Лучший масленичный стол», «Лучшая кукла Масленица». Были проведены Дни открытых дверей (онлайн) для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 117 по теме: «Разговор о правильном питании», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности 2021», «Неделя детской книги 2021», были проведены занятия, профилактические беседы, тематические консультации с родителями (законными представителями). Также семьи воспитанников активно участвовали в конкурсах МОУ Детского сада № 117. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству МОУ Детского сада № 117.

#### **V. Руководство и управление МОУ Детского сада № 117.**

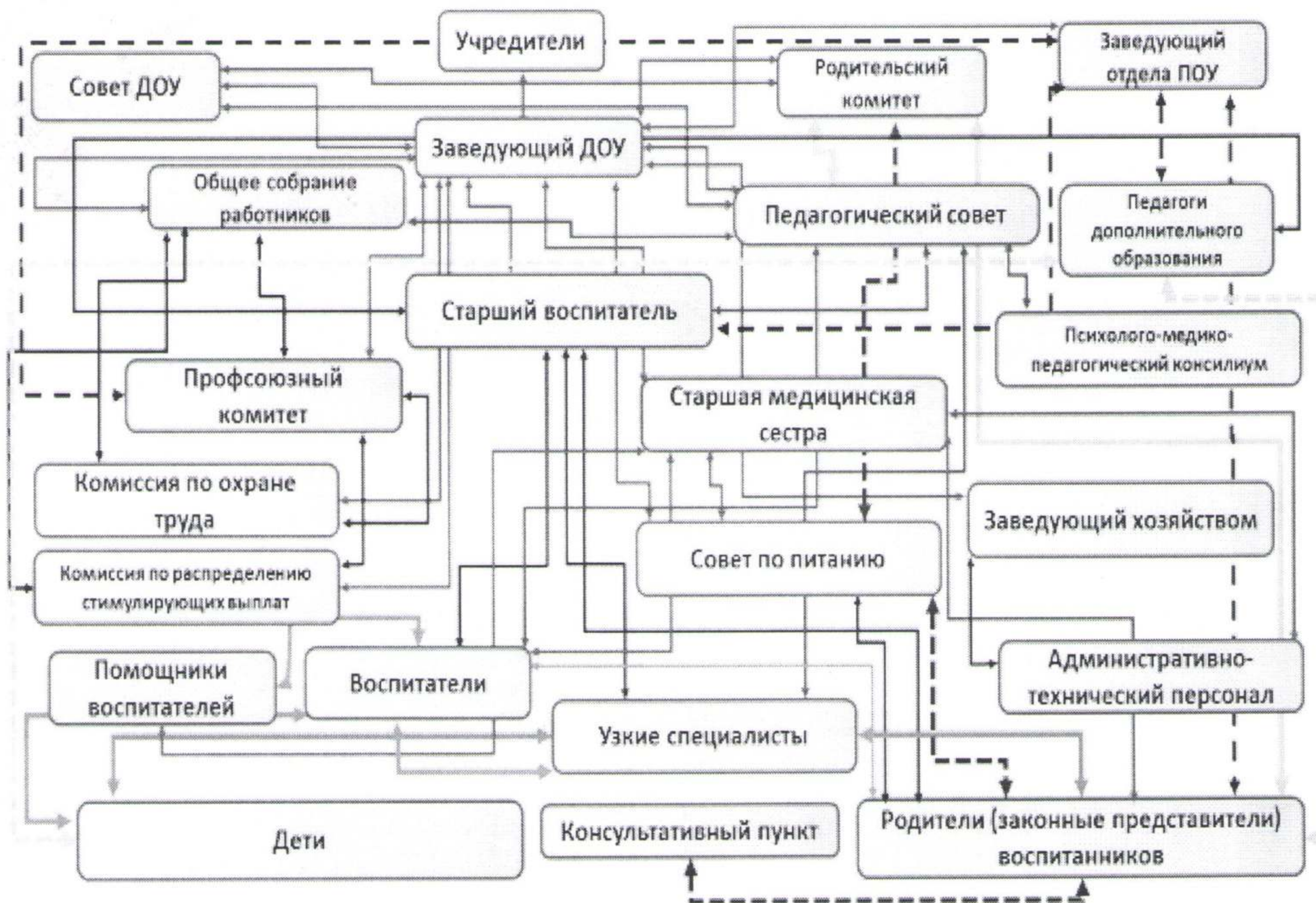
Управление МОУ Детским садом № 117 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Волгограда.

В МОУ Детском саду № 117 разработан пакет документов регламентирующих его деятельность: Устав МОУ Детского сада № 117, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 117 и функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ Детского сада № 117, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 117 осуществляет заведующий МОУ Детского сада № 117.

Организационно-управленческая структура МОУ Детского сада № 117 представлена следующей схемой:



Отдел платных образовательных услуг (далее – отдел ПОУ) действует на основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.10.2021 г. № 154 «Об открытии отдела платных образовательных услуг». Основной вид деятельности отдела ПОУ – это организация работы по предоставлению платных образовательных услуг воспитанникам МОУ Детского сада № 117. Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг (далее – ПОУ) строится на основе дополнительных общеразвивающих программ, составленных педагогами и утвержденных на педагогическом совете МОУ Детского сада № 117.

На базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет. Основной вид деятельности консультационного пункта (центра) – это оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста и оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Органами самоуправления МОУ Детского сада № 117 являются:

- Совет МОУ Детского сада № 117;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания воспитанников;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, оптимизировать и координировать работы структурного подразделения, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 117 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Контроль в МОУ Детском саду № 117, начиная с заведующего, проходит через все составляющие организационно-управленческой структуры и направляется на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;
- соблюдение техники безопасности и обеспечение безопасности воспитанников и работников МОУ Детского сада № 117;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к обустройству помещения МОУ Детского сада № 117 и его участка, согласно СП 2.4.3648-20;
- охват детей дошкольным образованием, выполнение муниципального задания на 100%;
- обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм (функционирование группы кратковременного пребывания, работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации);
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- обеспечение предоставления качественного дошкольного образования воспитанникам МОУ Детского сада № 117;
- работа психолого-педагогического консилиума;
- участие детей дошкольного возраста в мероприятиях разного уровня;
- организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой;
- стабильно высокое выполнение должностных обязанностей всеми работниками МОУ Детского сада № 117, соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;
- аттестация педагогических работников, постоянное повышение их квалификации;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной образовательной среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию образовательного процесса МОУ Детского сада № 117;
- оказание психологической и социальной помощи семьям воспитанников МОУ Детского сада № 117, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

→ эффективность работы с социумом.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах, Совете МОУ Детского сада № 117, заседаниях совета по питанию.

Организация контрольной деятельности в МОУ Детском саду № 117 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Цель итогового контроля: формирование целостного представления о качестве образования в МОУ Детском саду № 117, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117;
- Проанализировать готовность детей (6-8 лет) к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МОУ Детского сада № 117;
- Провести анализ организации питания в МОУ Детском саду № 117;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

– Определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МОУ Детском саду № 117.

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

#### **VI. Условия реализации образовательной деятельности.**

В МОУ Детском саду № 117 созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

При реализации ООП МОУ Детского сада № 117 педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории, так и в его помещении. Территория МОУ Детского сада № 117 благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы.

На территории МОУ Детского сада № 117 имеются функциональные зоны: *- игровая зона*. Она включает в себя: *групповые прогулочные площадки* - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции оснащенные песочницами, беседками и детскими игровыми модулями; *физкультурная площадка*; *многофункциональная «КВЕСТ-площадка»*; *многофункциональная теннисная площадка*; *площадка аттракционов*; *площадка ПДД*; *оздоровительная площадка*.

В здании МОУ Детского сада № 117 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения детской одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке, информационные стенды для родителей (законных представителей).

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, в соответствии с требованиями СанПиН, пособиями и материалами для образовательной деятельности с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

В помещении МОУ Детского сада № 117 есть *дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками*. *Музыкальный зал*, предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения дошкольников к

музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

*Физкультурный и тренажерный зал*, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы дошкольников и формированию здорового образа жизни. Воспитанники МОУ Детского сада № 117 имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

В МОУ Детском саду № 117 есть: *методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (логопеда), кабинет социального педагога, ИЗО-студия, холл по ПДД.*

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития воспитанников, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей (законных представителей) и педагогов МОУ Детского сада № 117.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия.

*Медицинский блок* расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МОУ Детском саду № 117 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в МОУ Детском саду № 117 организовано в соответствии с 20-дневным меню, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН



2.3/2.4.3590-20 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.

Воспитанники МОУ Детского сада № 117 получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дошкольники регулярно получают на уплотненный полдник кисломолочные продукты. В МОУ Детском саду № 117 с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детском саду № 117 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания воспитанников. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации, имеется кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 117 созданы необходимые условия для осуществления полноценного образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогам всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117 следует продолжать организацию, предметно-пространственной среды в группах. Необходимо дополнять учебным материалам в соответствии со списочным составом воспитанников в группах, учитывать полоролевою специфику материала для девочек и мальчиков, пополнить предметно-пространственную среду каждой возрастной группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с рекомендованным Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

## **VII. Качество подготовки воспитанников МОУ Детского сада № 117.**

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями.

Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Изучение экспертной группой успешности освоения детьми образовательных областей:

| Образовательные области               | Состав экспертной группы                                       | Методы мониторинга  |
|---------------------------------------|--|---|
| «Физическое развитие»                 | Старший воспитатель, воспитатель                               | Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль  |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель | Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок  |
| «Речевое развитие»                    | Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед (логопед)       | Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов |
| «Познавательное развитие»             | Воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед (логопед)     | Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно-исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Воспитатель, музыкальный руководитель                          | Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок  |

Таким образом, система педагогического мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП МОУ Детского сада № 117, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе педагогического мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 117 в течение года активно участвовали в конкурсах различного уровня.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 г.

| № п/п                       | наименование конкурса, уровень                             | Ф.И.О. участника                 | Результат  | Педагог, подготовивший участника  |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| <b>Районный уровень</b>     |  |                                  |  |   |
| 1.                          | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»        | воспитанница группы № 08         | 3 место, в номинации «Мы-спортивная семья»                                     | Пилюгина О.А. воспитатель   |
| 2.                          | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»        | воспитанник группы № 07          | 1 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»                              | Абмаева А.В. воспитатель  |
| 3.                          | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»        | воспитанник группы № 07          | 2 место, в номинации «Моя семья – здоровая семья»                              | Овечкина Л.С. воспитатель   |
| 4.                          | Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской»         | воспитанники групп № 07,08,09    | 1 место, 2 место, 3 место, в номинации «Конкурс рисунков «Битва за Сталинград» | Полевщикова М.В. – воспитатель, Пилюгина О.А. – воспитатель, Бутова Ю.А. – воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель. |
| <b>Городской уровень</b>    |  |                                  |  |   |
| 5.                          | Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»       | воспитанники группы № 08         | 2 место, в номинации «Рождественская елочка»                                   | Бутова Ю.А. – воспитатель, Пилюгина О.А. – воспитатель  |
| <b>Региональный уровень</b> |  |                                  |  |   |
| 6.                          | Региональный этап творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» | воспитанница старшей группы № 07 | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»  | Абмаева А.В., воспитатель   |
| 7.                          | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»      | воспитанники старшей группы № 08 | 1 место, 2 место в номинации «Декоративно прикладное искусство»                | Бутова Юлия Александровна-воспитатель   |
| 8.                          | Региональный творческий конкурс                            | воспитанники старшей группы      | 1 место, 2 место в номинации   | Пилюгина О.А. -   |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | «Осенний калейдоскоп»                                     | № 08  | «Рисунок»   | воспитатель   |
| 9.  | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанница подготовительной к школе группы № 09 | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»                       | Петренко Е.В., воспитатель                            |
| 10. | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанник подготовительной к школе группы № 09  | 1 место, в номинации «Рисунок»                          | Петренко Е.В., воспитатель                            |
| 11. | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанник подготовительной к школе группы № 09  | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Курина И.Н., воспитатель                              |
| 12. | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанница подготовительной к школе группы № 06 | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Торопова Ксения Валерьевна, воспитатель               |
| 13. | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанница подготовительной к школе группы № 06 | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»                       | Торопова К.В., воспитатель                            |
| 14. | Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»     | воспитанница второй младшей группы № 05           | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»                       | Лазарева М.М., воспитатель                            |
| 15. | Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | воспитанник старшей группы № 07                   | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»                       | Абмаева А.В., воспитатель                             |
| 16. | Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | воспитанница старшей группы № 07                  | 2 место, в номинации «Рисунок»                          | Овечкина Л.С., воспитатель                            |
| 17. | Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | воспитанница подготовительной к школе группы № 06 | 1 место, в номинации «Фотоколлаж»                       | Торопова К.В., воспитатель                            |
| 18. | Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | воспитанник подготовительной к школе группы № 09  | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Петренко Е.В., воспитатель                            |
| 19. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»      | воспитанники группы № 08                          | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Пилюгина О.А. – воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель |
| 20. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»      | воспитанница группы № 01                          | 2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство» | Полевщикова М.В. – воспитатель                        |
| 21. | Региональный творческий конкурс                           | воспитанники группы № 09                          | 1 место, 2 место,                                       | Петренко Е.В. – воспитатель                           |

|     |  |                            |  |   |
|-----|--|----------------------------|--|---|
|     | «Новогодний марафон»   |                            | в номинации «Декоративно прикладное искусство»                           |   |
| 22. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»           | воспитанник группы № 06    | 2 место, в номинации «Рисунок»   | Торопова К.В. – воспитатель   |
| 23. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»           | воспитанник группы № 06    | 2 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»                  | Торопова К.В. – воспитатель   |
| 24. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»           | воспитанники группы № 03   | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»                  | Боровикова И.В. – воспитатель   |
| 25. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»           | воспитанница группы № 07   | 1 место, в номинации «Декоративно прикладное искусство»                  | Абмаева А.В. – воспитатель  |
| 26. | Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон»           | воспитанники группы № 05   | 1 место, 2 место, 3 место в номинации «Декоративно прикладное искусство» | воспитатели группы № 05: Лазарева М.М., Шкоркина С.В.                             |
| 27. | Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» | воспитанники групп № 07,08 | 2 место, 3 место, в номинации «Оригинальная игрушка»                     | Пилюгина О.А. – воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель, Абмаева А.В. – воспитатель |
| 28. | Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка» | воспитанница групп № 06    | 1 место, в номинации «Мягкая игрушка»                                    | Торопова К.В., воспитатель  |
| 29. | Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»        | воспитанница группы № 01   | 1 место, в номинации «Открытка»  | Полевщикова М.В. – воспитатель  |
| 30. | Региональный творческий конкурс «Космические дали»             | воспитанники группы № 06   | 1 место, 2 место, в номинации «Изобразительное искусство»                | Торопова К.В. – воспитатель   |
| 31. | Региональный творческий конкурс «Космические дали»             | воспитанники группы № 05   | 1 место, 2 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство»         | Лазарева М.М. – воспитатель, Шкоркина С.В. – воспитатель                          |

числе в ООП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами МОУ Детского сада № 117:

- ✓ педсоветы;
- ✓ теоретические и практические семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ круглые столы;
- ✓ смотры-конкурсы;
- ✓ творческие отчеты.

Таким образом, работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

#### **Заключение.**

В МОУ Детском саду № 117 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития воспитанников МОУ Детского сада № 117, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа МОУ Детского сада № 117 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В воспитательно-образовательный процесс педагогов МОУ Детского сада № 117 строится в соответствии с в ООП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития и годовым планом работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников МОУ Детского сада № 117 через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МОУ Детском саду № 117 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью МОУ Детского сада № 117 с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

МОУ Детский сад № 117 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у воспитанников;
- продолжать дополнять пространство предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастом воспитанников;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников.

Результаты самообследования за 2022 г. рассмотрены и приняты на Педагогическом совете МОУ Детского сада № 117 от 28.02.2023 г. протокол № 3.

Заведующий МОУ Детского сада № 117



/ Е.Г. Жуненкова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детского сада № 117  
/ Е.Г. Жуненкова

2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 117,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 286 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 286 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 46 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 240 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 286 человек          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 286 человек          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек / 0 %      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек / 0%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 13 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/ 0%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 10 человек/<br>55,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек/ 0%        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек/<br>44,5%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/<br>11,1% |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человека/<br>5,5 % |



|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1.8.2  | Первая   | 1 человек/<br>5,5%                                       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 18 человек/<br>100%                                      |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0 человек/<br>0 %  |
|        | свыше 5 лет  | 18 человек/<br>100%                                      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек /<br>0 %                                       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека /<br>11,1 %                                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек /<br>100%                                     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 36 человек /<br>100%                                     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1<br>педагогический<br>работник<br>/ 15<br>воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда (логопед)   | да   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет  |
| 2.     | Инфраструктура   |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,44 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 260 кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да   |